

事業者向け 児童発達支援自己評価表

配布人数	5
回答人数	5
回収率	100%

環境	①	利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			4			1	
			%	80%	0%	0%	20%
環境	②	職員の配置数は適切であるか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			3			2	
			%	60%	0%	0%	40%
環境	③	事業所の設置等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			3	1		1	
			%	60%	20%	0%	20%
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			4	1			
			%	80%	20%	0%	0%
業務改善	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			3			2	
			%	60%	0%	0%	40%
業務改善	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			1	1		3	
			%	20%	20%	0%	60%
業務改善	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			1	1		3	
			%	20%	20%	0%	60%
改善目標、工夫している点など							
・ 防災計画については外部調査を実施							
業務改善	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			4	1			
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・ 外部への研修は今年度調整中							
・ 内部での勉強や討論、意見交換はしている							
適切な支援	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			5				
			%	100%	0%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・ 本年度2件ニーズに合った療育内容が提供できず退所された							

適切な支援	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			1	2		2	
			%	20%	40%	0%	40%
適切な支援	⑪	子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			3	1		1	
			%	60%	20%	0%	20%
改善目標、工夫している点など							
・ 地域支援については広くは難しい							
・ 保険相談所等へのパンフレット配布							
・ 法人全体のバザー、周年行事を実施							
適切な支援	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			5				
			%	100%	0%	0%	0%
適切な支援	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			4	1			
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・ 立案に対する共通認識を持てるよう努力と時間を割いている							
適切な支援	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			4	1			
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・ 設定したものに対する働きかけの工夫は研ぎこんでいきたい							
適切な支援	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	人	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			5				
			%	100%	0%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・ 母子同伴、分離、集団、個別と子ども及び保護者の状態に合わせた配慮とシステムがある							

適切な支援	⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
適切な支援	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
適切な支援	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
適切な支援	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	2	1	1	1
			%	40%	20%	20%	20%
改善目標、工夫している点など							
・モニタリングにて対応している							
連携	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者、関係機関と連携した支援を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・希望に応じた連絡、書面作成している							
連携	㉒	医療ケアが必要な子ども等の在宅支援の為に地域の関係機関と連携した支援を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	1	1	2
			%	20%	20%	20%	40%
改善目標、工夫している点など							
・該当なし							
連携	㉓	医療ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人		3		2
			%	0%	60%	0%	40%
改善目標、工夫している点など							
・該当なし							
連携	㉔	保育所等との間で、移行に向けた支援内容等の相互理解を図っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4		1	
			%	80%	0%	20%	0%
改善目標、工夫している点など							
・希望に応じた連絡、書面作成している							

連携	㉕	小学校や特支学校との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・希望に応じた連絡、書面作成している							
・就学支援シート作成等							
連携	㉖	他の専門機関と連携し助言や研修を受けているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	3	2		
			%	60%	40%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・事業所内職員の作業療法士による助言あり							
連携	㉗	保育所等との交流や、障害の無い子どもと活動する機会があるか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	1	3	
			%	20%	20%	60%	0%
連携	㉘	協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人		2	2	1
			%	0%	40%	40%	20%
連携	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・努力しているが保護者にとって満足かは不安							
連携	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	3	1	
			%	20%	60%	20%	0%
説明責任	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
説明責任	㉜	児童発達支援ガイドラインのねらい及び支援内容と、「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
説明責任	㉝	保護者からの悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
			%	80%	20%	0%	0%
改善目標、工夫している点など							
・努力しているが不安							
説明責任	㉞	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%
説明責任	㉟	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
			%	100%	0%	0%	0%

説明責任	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	2	1	2	
説明責任	③⑦	個人情報に十分注意しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
説明責任	③⑧	障害がある子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
説明責任	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	3	1	
改善目標、工夫している点など							
・すまいるキッズ単独ではないが、法人としては保育園園庭解放等							
非常時	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
非常時	④⑪	非常災害発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	5			
非常時	④⑫	事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	4	1		
説明責任	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人		1	1	3
説明責任	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	2	1	1
説明責任	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人	1	1	2	1
説明責任	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、児童発達支援計画に記載しているか		はい	どちらともいえない	いいえ	無回答・わからない
			人		1	2	2
			%	40%	20%	40%	0%
			%	100%	0%	0%	0%
			%	80%	20%	0%	0%
			%	20%	60%	20%	0%
			%	100%	0%	0%	0%
			%	0%	20%	20%	60%
			%	20%	40%	20%	20%
			%	20%	20%	40%	20%
			%	0%	20%	40%	40%